



COORDINATE



Progetti
Educativi
Zonali
Regione Toscana



Carta

dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia

il sistema integrato di educazione e istruzione dalla
nascita sino ai 6 anni in Lunigiana

Iniziativa realizzata nell'ambito del P.E.Z-Progetto Educativo Zonale 23/24- della Regione Toscana,
Zona Lunigiana

Carta dei Servizi

il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita
sino ai 6 anni in Lunigiana

Gruppo di lavoro: Elisa Bordoni (Nido La Tana di Jo Fosdinovo), Enrica Benetti (Nido Crescogiocando Bagnone), Simona Conti –(Nido il Girasole Aulla), Serena Nista –(IC Moratti Fivizzano), Claudia Mori (IC Baracchini Villafranca), Simonetta Michelotti (IC Tifoni Pontremoli), Mariangela Corchia (IC Cocchi Licciana), Sara Cerutti (I.C Ghandi) , Alessia La Morgia (Nido Crescogiocando Bagnone), Moira Dinunzio (Comune Fosdinovo), Sara Bazzigalupi (IC Alighieri Aulla), Elena Cecilia Maranca (Nido La Tana di Jo Fosdinovo), Silvia Rossi (IC Tifoni Pontremoli), Daniela Pellegri (IC Cocchi Licciana), Sara Arcangeli (Comune Fivizzano), Ferrante laele (Servizio in contesto domiciliare Il Riccio Fivizzano), Valentina Men-
catelli (Servizio educativo in contesto domiciliare il Riccio Fivizzano), Manuela Ribolla (Comune di Pontremoli).

A cura di Serafino Carli e Ilaria Assoggiu per Coordinate scs Onlus

Indice

Introduzione

Il sistema 0-6 in Lunigiana

Orientamenti pedagogici

Riferimenti normativi

Introduzione

All'interno del nuovo quadro normativo nazionale che ha previsto la formalizzazione del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai sei anni di età, la carta dei servizi per l'infanzia della Zona Lunigiana rappresenta uno strumento di comunicazione che descrive le opportunità ed i principi che accomunano servizi educativi e scuole per l'infanzia nell'offerta di un'educazione di qualità ai bambini e alle famiglie.

I servizi educativi e le scuole dell'infanzia costituiscono infatti una rete di opportunità educative e sociali che favoriscono, in stretta collaborazione con le famiglie, l'armonico sviluppo psicofisico e sociale delle bambine e dei bambini. Offrono contesti di gioco e socializzazione, accoglienza e stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive, comunicative e relazionali. Promuovono cultura dell'infanzia, cultura dell'integrazione, cultura dei diritti.

I servizi educativi e le scuole dell'infanzia si realizzano in un sistema composto da:

Fascia 0 / 3 anni:

Nidi d'Infanzia

Spazi Gioco Educativi

Centri per bambini e famiglie

Servizi educativi in contesti domiciliari

Fascia 3 / 6 anni:

Scuole dell'Infanzia

Il sistema 0-6 in Lunigiana

Albiano Magra

Scuola dell'Infanzia di Albiano Magra

— I.C Gandhi

Via Sotto Rivazzo Albiano Magra

Recapiti: 0187414118



Arpiola

Scuola dell'Infanzia di Arpiola — I.C. Ferrari di Pontremoli

Via della Liberazione Arpiola (Mulazzo)

Recapiti: 01871891670

Aulla

Scuola dell'Infanzia Paritaria E. De Amicis

Via Don Giovanni Minzoni 9 Aulla

Recapiti 0187409704

Il sistema 0-6 in Lunigiana

Nido d'Infanzia comunale "il Girasole"

Circonvallazione Dante Alighieri Aulla

Comune di Aulla

Recapiti: 3429939503

Indirizzo e-mail: nidoaulla@gmail.com

Ricettività: da 3 a 36 mesi

Orari: da lunedì a venerdì 7.30 / 17.00, il sabato 8.00 / 12.00

Scuola dell'Infanzia Viale Resistenza e Q.re Gobetti — I.C Alighieri Aulla

Circonvallazione Dante Alighieri 28 Aulla

Recapiti: 0187420037



[Nido d'Infanzia privato accreditato E. De Amicis](#)

Via Don Giovanni Minzoni 9 Aulla

Recapiti 0187409704

Indirizzo e-mail:

segreteria.deamicis@scuolepercrescere.it Ricettività: da 12

a 36 mesi

Orari: da lunedì a venerdì 7.30 / 16.30



Il sistema 0-6 in Lunigiana



Bagnone

Nido d'Infanzia comunale "Cresco Giocando"

loc. Grottò

Comune di Bagnone-Villafranca in Lunigiana-Licciana Nardi

Recapiti: 0187427847 (Ufficio Servizi Scolastici Comunale) / 3511714189/
3358042441 (Servizio)

Ricettività: da 8 a 36 mesi.

Orari: dal lunedì al venerdì 7.30 / 17.00

Calendario: 1 settembre / 31 luglio

Spazio Gioco Educativo comunale "Cresco Giocando"

loc. Grottò.

Comune di Bagnone-Villafranca in Lunigiana-Licciana Nardi

Recapiti: 0187427847 (Ufficio Servizi Scolastici Comunale) / 3511714189 (Servizio)

Ricettività: da 18 a 36 mesi

Orari: da lunedì a venerdì 8 / 11.45 (senza pranzo)

Calendario: 1 settembre / 31 luglio

Il sistema 0-6 in Lunigiana

Scuola dell'Infanzia di Bagnone — I.C. Baracchini di Bagnone-Villafranca

Loc. Grottò

Recapiti: 0187427062

Barbarasco

Scuola dell'Infanzia di Barbarasco — I.C. Cocchi Licciana Nardi

Via Salvador Allende 2 Tresana frazione Barbarasco

Recapiti: 0187 477399

Casola

Scuola dell'Infanzia di Casola — I.C. Prof. Antonio Moratti di Fivizzano

Via 4 novembre

Recapiti: 0585 248304



Comano

Scuola dell'Infanzia di Comano — I.C. Igino Cocchi di Licciana Nardi

Via Roma 64 Comano

Recapiti: 0187484495

Filattiera

Scuola dell'Infanzia di Filattiera — I.C. Ferrari di Pontremoli

Via Peschiera 1 Filattiera

Recapiti: 0187458350

Fivizzano

Servizio Educativo in contesto domiciliare comunale "Il Riccio"

Piazza del Teatro 5 0585942182

Comune di Fivizzano



Scuola dell'Infanzia di Fivizzano — I.C. Prof. Antonio Moratti di Fivizzano

Via Roma 7

Recapiti: 0585248304

Il sistema 0-6 in Lunigiana

Fosdinovo

[Nido d'Infanzia "Nido Natura la Tana di Jo"](#)

Viale Malaspina 87 Fosdinovo

La Tana di Jo SNC di Elisa Bordoni e Maranca Elena Cecilia

Recapiti: 3486273943 / 3392721087

Indirizzo e-mail: info@nidonatura.it

Ricettività: da 12 ai 36 mesi

Orari: 7.30 / 16.30

Calendario : 1 settembre / 30 giugno



Scuola Infanzia Fosdinovo — I.C. Don Florindo Bonomi di Fosdinovo

Via Prato 1 Fosdinovo

Recapiti: 018768857 (Plesso) / 018768814 (Istituto)

Licciana Nardi

Scuola dell'Infanzia di Via Roma — I.C. Igino Cocchi di Licciana Nardi

Via Roma 19 Licciana Nardi

Recapiti: 0187474011

Montedivalli

Scuola dell'Infanzia "Mario Mazzoni" — I.C. Gandhi

Loc. Casa Sommo

Recapiti: 0187945082

Il sistema 0-6 in Lunigiana

Monti

Scuola dell'Infanzia di Monti — I.C. Igino Cocchi di Licciana Nardi

Via Pighi 16 Licciana Nardi

Recapiti: 0187471021

Monzone

Scuola dell'Infanzia di Monzone — I.C. Prof. Antonio Moratti di Fivizzano

Via Cesare Battisti

Recapiti: 058597979

Pallerone

Scuola dell'Infanzia "Madre Teresa di Calcutta" — I.C. Gandhi

Via Marconi Pallerone

Recapiti: 0187418018

Podenzana

Scuola dell'Infanzia "Bruno Ricci" — I.C. Gandhi

Via Della Chiesa Podenzana

Recapiti: 0187411921

Il sistema 0-6 in Lunigiana

Pontremoli

Nido d'Infanzia "Giovanna Bisciotti"

Via IV Novembre

Comune di Pontremoli

Recapiti: 01874601243 (ufficio) 0187830078 (nido)

Ricettività: da 3 a 36 mesi

Orari: da lunedì al venerdì dalle ore 7.40 alle ore 17.20 con 5 fasce di frequenza

Calendario d'apertura: dal 1° settembre al 31 luglio

Scuola dell'Infanzia di Via Roma — I.C. Giulio Tifoni di Pontremoli

Via Roma Pontremoli

Recapiti: 0187 831479

Scuola dell'Infanzia di Via IV Novembre — I.C. Giulio Tifoni di Pontremoli

Via IV Novembre Pontremoli

Recapiti: 0187 830025

Ragnaia

Scuola dell'Infanzia di Ragnaia— I.C Gandhi

Via Casciari Aulla

Recapiti: 0187409644





Il sistema 0-6 in Lunigiana

San Terenzo

Scuola dell'Infanzia di San Terenzo — I.C. Prof. Antonio Moratti di Fivizzano

Via Valla 10

Recapiti: 0585248534

Soliera

Scuola dell'Infanzia di Soliera — I.C. Prof. Antonio Moratti di Fivizzano

Via Orti 11

Recapiti: 058593369

Terrarossa

Scuola dell'Infanzia di Terrarossa — I.C. Igino Cocchi di Licciana Nardi

Via Angeli di San Giuliano 1

Recapiti: 0187421073

Il sistema 0-6 in Lunigiana



Villafranca in Lunigiana

Scuola dell'Infanzia di Villafranca in Lunigiana— I.C. Baracchini di

Bagnone-Villafranca in Lunigiana Via delle Piscine

Recapiti: 0187493122

Zeri

Scuola dell'Infanzia di Zeri — I.C. Tifoni di Pontremoli

Fraz. Coloretta

Recapiti: 0187447648

Orientamenti pedagogici

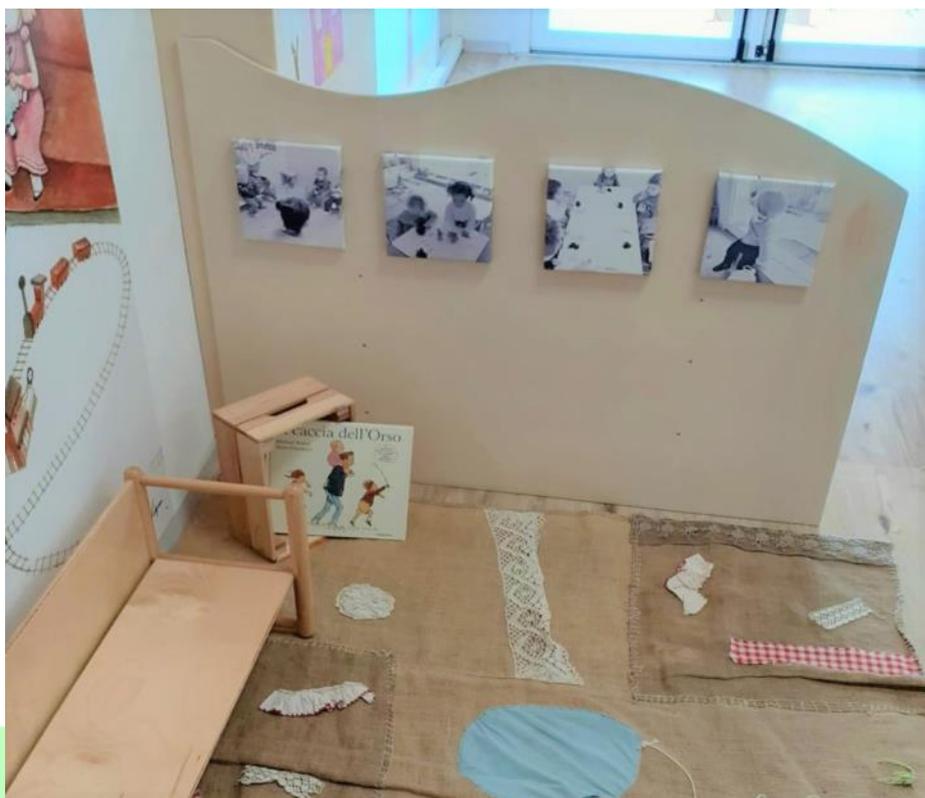
Spazi e materiali

Lo spazio educativo è soggetto educante che accompagna l'azione educativa e risponde al progetto pedagogico ed educativo del servizio e della scuola dell'infanzia.

L'organizzazione dell'ambiente orienta infatti i bambini nella lettura delle funzioni, generando sicurezza, protagonismo e autonomia.

Se declinato in aggettivo l'ambiente deve risultare: stimolante, generante benessere, piacevole, bello e accogliente.

Alla professionalità educativa è richiesta l'organizzazione di spazi curati sia nella loro dimensione estetica sia funzionale nonché ordinati.





Orientamenti pedagogici

La sezione è strutturata e pensata per il benessere dei bambini, facilitando la relazione tra pari e al contempo sostenendo le educatrici e le insegnanti nell'interazione e nell'osservazione con e dei bambini.

Inoltre, la sezione presenta dei centri di interesse, (o angoli) come quello della lettura, dei travestimenti e del far finta di, l'angolo costruttivo e l'angolo morbido, ecc. dove possono essere accolti in modo fluido ed in completa autonomia piccoli gruppi di bambini.

La dimensione dell'angolo è riconosciuta quale contesto ottimale per lo sviluppo della relazione tra pari





Orientamenti pedagogici

Oltre alle sezioni l'ambiente scuola vede spazi comuni tematici dove strutture e materiali richiamano ad attività specifiche in cui poter sperimentare esperienze difficilmente attivabili in altri contesti come spazi della psicomotricità, laboratori grafico pittorici, laboratori euristici, laboratori musicali.





Orientamenti pedagogici

Lo spazio esterno, il giardino, diviene forte alleato educativo sia per i materiali che mette quotidianamente a disposizione sia per le possibilità che vi si sviluppano di gioco, relazione, scoperta scientifica. Un fuori che diviene spazio comunicante con il dentro facendo vivere ai bambini una continuità educativa di ambienti diversi





Orientamenti pedagogici





Orientamenti pedagogici

I servizi educativi e le scuole dell'infanzia riconoscono nei materiali naturali e di riciclo potenzialità ludiche multiple capaci di offrire opportunità di sperimentazioni uniche e originali ai bambini. Dai materiali naturali possono prendere avvio percorsi didattici ed educativi ricchi di possibilità, conoscenza e di spunti narrativi creando ponti su attività "tradizionali" come lettura, narrazione, esperienze pittoriche e manipolative.

Sono poi presenti negli spazi educativi oggetti di uso quotidiano che i bambini possono giocare nel loro personale percorso imitativo e di crescita.

Inoltre, la varietà di materie messe a disposizione dei bambini, quali vetro, ceramica, stoffa, legno, creano paesaggi sensoriali e contesti di apprendimento innovativi.





Orientamenti pedagogici

Esperienze e relazioni

I gruppi di lavoro di servizi educativi e scuole dell'infanzia si impegnano nel rendere esplicito il valore delle esperienze nella relazione con le famiglie, la comunità, il territorio e le altre realtà educative e scolastiche, nonché il valore della relazione e della condivisione all'interno del gruppo di lavoro stesso.

In questa cornice i servizi educativi e le scuole dell'infanzia della Lunigiana condividono tre principi di orientamento generale:

- il valore all'identità educativa di ciascuna differente scuola o servizio educativo (caratterizzata da un gruppo di lavoro diverso, spazi differenti, territorio)
- l'importanza della condivisione del progetto educativo con le famiglie (attraverso un'accoglienza iniziale, incontri durante l'anno e tempi informali)
- il fondamentale ruolo di tutte le persone che operano a vario titolo nei plessi (collaboratori, ausiliari, figure di sostegno)



Open Day

inteso come tempo di presentazione dei principi e dei valori educativi che caratterizzano la scuola, in cui è possibile prevedere la presenza e la collaborazione attiva anche dei bambini e/o delle famiglie già frequentanti.

Accoglienza delle famiglie

Ad inizio dell'anno educativo o scolastico – nei tempi prestabiliti da ciascun differente servizio o scuola – le famiglie sono accolte e coinvolte nella presentazione del progetto d'esperienza o programmazione annuale, e ne è promossa anche la loro partecipazione nella definizione di alcune specifiche esperienze.

Accompagnamento delle famiglie

I servizi educativi e le scuole dell'infanzia sono luoghi di cultura dell'infanzia, che si attivano nella cura di processi (a carattere formale o informale) di accompagnamento delle famiglie nella costruzione del loro ruolo genitoriale.



Orientamenti pedagogici

Ambientamenti

Il percorso di ambientamento dei nuovi iscritti è sempre definito sulla base delle esigenze del singolo bambino, nel rispetto dei differenti tempi, strategie e modalità di relazione, e condiviso con le famiglie.



Monitoraggio dell'andamento del progetto d'esperienza o programmazione

Durante l'anno sono previsti uno o più incontri di dialogo e confronto in cui è condivisa con le famiglie la documentazione delle esperienze

Colloqui individuali

I servizi e le scuole dell'infanzia assicurano almeno uno o due colloqui individuali calendarizzati durante l'anno, nonché la disponibilità ad ulteriori tempi di confronto individualizzati e programmati con i genitori che ne facciano richiesta.

Laboratori, uscite sul territorio e feste

Durante l'anno sono previsti tempi a promozione della partecipazione attiva delle famiglie alla progettualità del servizio, come nell'organizzazione di laboratori tematici – da svolgersi anche in orario scolastico – e/o feste, nonché uscite sul territorio.



Riferimenti normativi

I principali riferimenti normativi a garanzia dei percorsi di crescita dei bambini e delle bambine nel sistema integrato 06 sono:

- La Costituzione italiana: Art. n.3- 33- 34.
- La Convenzione ONU sui Diritti del Fanciullo (New York il 20 novembre 1989), ratificata in Italia con L.176/1991
- La Legge n.444/1968 istitutiva della Scuola dell'Infanzia Statale e la Legge n. 30/2000 "Riforma Berlinguer" - Art.6
- La Legge n. 1044/ 1971, recante "Piano quinquennale per l'istituzione di asili-nido comunali con il concorso dello Stato"
- Legge 285/1997 "Disposizione per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia"
- Legge Regionale 32/2002 "Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro"
- Regolamento Regionale DPGR 41/R/2013 di attuazione dell'articolo 4 bis della Legge Regionale 32/2002 in materia di servizi educativi per la prima infanzia
- Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino"
- D. lgs. n. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni"

- D.M. 254 del 16 novembre 2012 " Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"
- Decreto Ministeriale n.43 del 24 febbraio 2021 *Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia*
- Decreto Ministeriale n.334 del 22 novembre 2021 *Linee pedagogiche per il sistema integrato 06*



Unione di Comuni Montana Lunigiana
Area Educazione e Istruzione